

Las juventudes y la participación ciudadana

Como lo revisamos en la lectura anterior, la juventud es una construcción social, que es diversa y heterogénea, ya que es inseparable de determinado contexto socio-cultural y por tanto no es una condición "natural" o inamovible, es más bien, una identidad. Es así que podemos hablar de "juventudes", que históricamente se están construyendo y deconstruyendo ya que cada sociedad identifica la juventud a partir de sus propias condiciones culturales, sociales, económicas y políticas.

Aun así, hay algunos aspectos que pueden permitirnos dibujar una caracterización de los y las jóvenes, en el contexto mexicano del siglo XXI y, sobre todo, para el propósito de este ejercicio de empoderamiento ciudadano que buscamos con la formación de líderes juveniles, sin dejar de lado que las personas jóvenes construyen su propia definición o vivencia de lo juvenil.

Como dijimos, para el propósito del ejercicio de una ciudadanía participativa, en MUCD identificamos a las juventudes como grupos de personas aproximadamente entre los 16 y 24 años, que se identifican como jóvenes en oposición de otras personas, como las adultas o los niños y niñas. Específicamente, identificarlas en ese grupo de edad deriva de una condición más o menos generalizada, sobre todo en la Ciudad de México, de personas susceptibles de ser estudiantes de niveles medio y superior, lo cual de ninguna manera asume que todos y todas tienen esta condición de estudiantes, más bien es sólo una referencia.

Otro aspecto que permite tener elementos de identificación a los grupos juveniles, es el uso intensivo de la tecnología (y nuevamente, no como condición per sé, sino como una referencia y generalización), es decir que tienen, de alguna u otra manera, acceso a medios tecnológicos como los dispositivos móviles para conectarse a internet y en distintas medidas, la habilidad de interactuar con la información y comunicación que estos medios disponen. Se puede decir que casi cualquier persona puede convertirse en una figura de opinión, como los *youtubers* o los blogueros. La información en estos medios circula casi sin límites y en tiempo real; por ello, se puede estar conectado o conectada, de manera simultánea, con el mundo y el entorno local.

Este acceso a información y medios de comunicación, se convierte en una posibilidad para que se involucren en iniciativas ciudadanas e incluso que, haciendo uso de estos medios, formulen y participen de proyectos que les permitan interactuar con sus comunidades, ya sean familiares, barriales o escolares. El objetivo es hacer minirrevoluciones (no por ello menos importantes), dentro del marco global existente, véanse los casos de manifestaciones a favor de la libertad de expresión, el feminismo o el cuidado del medio ambiente.

El grado de conciencia medioambiental es uno más de los aspectos que puede identificar a los grupos juveniles. Las nuevas generaciones han conseguido que el medio ambiente sea ya una cuestión de debate público y que la presión hacia las y los

líderes políticos, para lograr un mundo mejor y más sostenible, sea constante. Además, esto se refleja en pequeñas pero significativas acciones, como proyectos escolares de huertos urbanos, la recolección y reciclaje de basura o envases pet, o los famosos “challenge” de rehabilitación de espacios públicos.

Desafortunadamente, y a consecuencia del contexto general, otro aspecto que comparten los y las jóvenes en la actualidad, es la normalización de la violencia, las riñas físicas, la intimidación y el acoso sexual, son también frecuentes entre y hacia los y las jóvenes. En un estudio realizado por la OMS en 40 países en desarrollo, se mostró que una media del 42% de los niños y del 37% de las niñas estaban expuestas a la intimidación. Aunque, en general, la mortalidad y la morbilidad son bajas durante la adolescencia, las principales causas de mortalidad de 15 a 24 años de edad son externas, incluidos los accidentes, los homicidios, los feminicidios y los suicidios, seguidos de las enfermedades transmisibles –entre ellas, la infección por el VIH/sida–, las enfermedades no transmisibles y las complicaciones del embarazo, el parto y el puerperio. (OMS, 2020)

Considerando todos estos elementos, tanto de su sociodemografía, desarrollo de habilidades y contexto, los y las jóvenes a quienes nos referimos tienen el potencial para participar de manera activa en construir una sociedad más segura, justa y en paz. A ti ¿qué te identifica como joven? ¿Cómo te gustaría fortalecer tu participación ciudadana y mejorar tu comunidad?

Referencia

OMS, (2020). Violencia juvenil. Consultado el 11 de junio de 2020 en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>